



www.personalkuban.ru

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ"
IX INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "MODERN VALUES OF
PRESCHOOL CHILDHOOD: REALITIES AND PROSPECTS"

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Адолина Надежда Владимировна

Тема публикации: «Вариативные формы организации и проведения мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы»

Директор
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»



С.Д. Дацко

08-14 ноября 2023 г.



НЧОУ ДПО «Учебный центр»
«Персонал-Ресурс»



**8–14
ноября
2023**



Анапа, курортный отель «Анапа Океан» 3*

**IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

СБОРНИК СТАТЕЙ

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛЬНОСТИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

8–14 ноября 2023 г.

IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**

8–14 November 2023

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Краснодар, 2023

УДК 373.2
ББК 74.100
П 27

П 31 «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» IX международная научно-практическая конференция (2023, г. Анапа). Материалы IX международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы», 8–14 ноября 2023 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2023. — 374 с.

ISBN 978-5-6046075-3-4 (НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»)

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**
8–14 ноября 2023 г.

IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**
8–14 November 2023

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-17-94.

ISBN 978-5-6046075-3-4



ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Н. В. Адонина
МДОБУ детский сад № 24
МО Кореновский район

Аннотация. Автор раскрывает вариативные формы организации и проведения мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работ. Предложена таблица, в которой расположены все направления календарно-тематического плана, включающие формы проведения мероприятий, а также событий образовательной организации и совместной деятельности в образовательных ситуациях, построенные на примерном календаре праздников и событий в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

Ключевые слова: вариативные формы организации и проведения мероприятий, направления календарно-тематического плана, календарный план, организационно-методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания.

VARIABLE FORMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING EVENTS WITHIN THE CALENDAR PLAN EDUCATIONAL WORK

N. V. Adonina
MDOBU kindergarten № 24
Municipal district Korenovsky district

Annotation. The author reveals variable forms of organizing and conducting events within the framework of the calendar plan of educational work; a table is proposed in which all areas of the calendar-thematic plan are located, including forms of holding events, as well as events of an educational organization and joint activities in educational situations, built on an approximate calendar holidays and events in accordance with the Federal calendar plan of educational work.

Keywords: variable forms of organizing and conducting events, directions of the calendar-thematic plan, calendar plan, organizational and methodological support for the implementation of the educational work program.

Дошкольное детство — начало жизненного пути человека, основа всей его дальнейшей жизни. Поэтому важно своевременно и компетентно создавать эффективные условия для становления социокультурного опыта, картины мира, ценностных ориентиров, базовых жизненных навыков ребенка. Воспитание ребенка в семье и в дошкольной образовательной организации является универсальным механизмом созидания качественного и надежного фундамента жизни.

Всем известно, что организационно-методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания в ДОО недостаточное. С этой целью хочу поделиться опытом работы «Вариативные формы организации и проведения мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы», которая направлена на достижение цели воспитания, через решение следующих задач:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

В предложенной таблице расположены все направления календарно-тематического плана, включающие формы проведения мероприятий, а также событий образовательной организации и совместной деятельности в образовательных ситуациях, построенные на примерном календаре праздников и событий в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы. Таким способом можно совместить и образовательную деятельность, и работу в рамках воспитательной работы. В данной модели видны система и целостность образовательного процесса.

Предусмотрены разнообразие вариантов организации и проведения мероприятий с учетом особенностей региона, специфики нашей образовательной организации, профессиональных компетенций и личностных качеств педагога.

План содержит следующие формы:

- тематические дни;

- тематические недели;
- воспитывающие игровые ситуации;
- беседы;
- игры и упражнения;
- чтение и обсуждение художественной литературы;
- просмотр мультфильмов и презентаций;
- знакомство с произведениями искусства;
- экскурсии, встречи с интересными людьми;
- проектную деятельность и др.

Рассмотрим это на примере подготовительной группы. За основу возьмем сентябрь.

Таблица включает в себя тему месяца «Вот и стали мы на год взрослее». Приоритетная воспитательная ценность — познание, а также жизнь, милосердие и добро. Темы недели: «Скоро в школу», «Азбука безопасности» (в рамках Единой недели безопасности), «Энциклопедия почемучек» и «Наш любимый детский сад» с тематическим днем недели «Воспитатель — это волшебник!».

Беседы, рассуждения, обсуждение проблемных ситуаций у нас проходят во время утреннего и вечернего круга. Чтение художественной литературы в основном после дневной прогулки и перед сном. Смотрим, создаем, играем и трудимся в течение дня в любую свободную минутку и, когда захочет ребенок.

4 и 5 сентября мы работаем по теме «Скоро в школу». А 6-го числа плавно переходим к тематическому дню «День добра». Воспитатель рассказала детям на утреннем круге, что, когда она шла на работу, нашла маленького котенка и не знала, что с ним делать. Мимо проходила бабушка и сказала, что его надо отдать волонтерам, они помогут.

Воспитатель попросила детей объяснить ей, кто же такие волонтеры. Разыграли с ними творческое задание «Плохо — хорошо». Придумали и нарисовали эмблему волонтеров, написали девиз, разделившись на группы, кто что будет делать. В заключение решили, что после сна у нас пройдет акция «Вместе весело играть» (помощь в организации игровой деятельности с малышами).

На прогулке они помогли помощнику воспитателя убрать свой участок. А так как в группе был старый «чемоданчик-помогайчик», дети решили сложить игры в него, чтобы не нести в руках. Сделанные фотографии мы прикрепили на наше дерево добрых дел «Мои хорошие поступки». 7-го числа мы продолжили незавершенную работу по теме «Школа», а 8-го числа воспитатель спросила у детей, чему учат в школе, и объявила, что сегодня день грамотности.

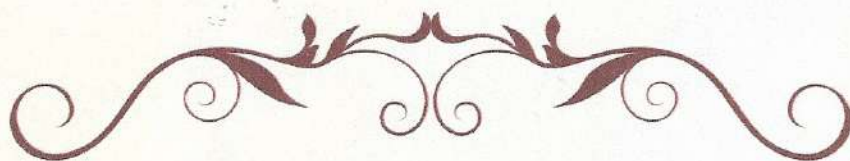
В соответствии с ФОП ДО календарный план раскрывает работу волонтерского детского движения, содержит большое количество мероприятий по формированию патриотизма, становлению гражданской позиции и приобщению к истокам народной культуры. Поэтому годовой проект в подготовительной группе назвали «Маленькие волонтеры».

Совсем необязательно, чтобы тематическая неделя заканчивалась праздником или мероприятием. Например, «Неделя безопасности» в младших группах может завершиться раздачей буклетов родителям «Ты буклетик наш прочти и все правильно прими». В средней группе можно сделать фотозону «Жизнь ребенка дороже автокресла», где могут принять участие родители не только средней, но и соседних групп. Дети старшей группы на воздушных шариках сделали надписи «Пешеход, пешеход, ты иди на переход» и во время похода (у нас это был спортивный комплекс) дарили шарики прохожим и всем, кто встречал их в комплексе. А вот дети подготовительных групп пригласили инспектора ГИБДД и совместно с ним провели развлечения «Правила дорожные детям знать положено!».

Тематическая неделя «Финансовая грамотность» завершилась оформлением уголка по финансовой грамотности. Неделя «Энциклопедия почемучек» завершилась созданием большой познавательной книги, созданной руками детей. Еще у нас есть такие формы деятельности, как «Читающий вагончик», «Безопасный домик», «Заборчик здоровья» и другие.



Тема месяца	Воспитательная ценность	Тема недели	Праздник	Событие	Мероприятие	Формы совместной деятельности
«Вот и стали мы на год взрослее»	Познание (знание, ум, любознательность, умственный труд)	«Скоро в школу»	День знаний	6 сентября. «День добрых дел»	8 сентября. Международный день распространения грамотности	<p>Беседуем-рассуждаем «Что такое школа?». Рассказ воспитателя об истории праздника День знаний. «Мы будущие школьники». «Зачем нужно расписание уроков» Смотрим-читаем Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Филиппок». Просмотр мультфильмов «Козленок, который умел считать до 10», «Остров ошибок», «Умная дочка». Продолжи пословицы и поговорки об уче-нии. Сказка-семилетка. Э. Успенский, «Чебурашка идет в школу» Создаем Оформление стенгазеты «Мои мама и папа в школе», домашние заготовки «Интересные истории из жизни родителей-школьников». Портрет «Мои родители — школьники». Составление рас-писания уроков. Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Тетради и учебники», из конструктора «Строим школу» Играем «Кто больше назовет школьных принадлежностей», «Собери портфель», «Скажи ласково» Экскурсия В школу № 19 (виртуальная, если не позволяет погода) Встреч: Встреча с учениками — выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, тетрадей, книг, первые впечатления)</p> <p>Беседа «Кто такие волонтеры». Оформление дерева добрых дел «Мои хорошие поступки». Твор-ческое задание «Плохо — хорошо». Рисование эмблемы волонтеров. Придумывание девиза. Оформление «чемоданчика-помогайчика». Волонтерская акция «Вместе весело играть» (по-мощь в организации игровой деятельности с малышами)</p> <p>Познакомить детей с Международным днем распространения грамотности, просмотр презента-ции. Рассуждаем вместе Многосмысленные слова. Игровая ситуация «Придумай свой язык». Творческая деятельность «Ве-селая буква»</p>



**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Адолина Надежда Владимировна

воспитатель

МДОБУ детский сад № 24

Краснодарский край, г. Кореновск

является автором статьи

**Образовательный, социально
значимый проект**

«Говорящая среда — создаем вместе»

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 5747
от 20.06.2023

ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

СМИ: Эл № ФС 77 – 65250

ISSN: 2782 – 4020



Всероссийский журнал

УДК 373.24
ББК 74.147.1
В77

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

Издается с 2016 г.

Журнал зарегистрирован: Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 65250 от 01.04.2016.

Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN Российской Федерации.

Выходит ежедневно в электронном виде на www.vospitatelds.ru

ISSN: 2782 – 4020

Редакционная экспертиза и рецензия: ООО «Современный урок». Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, выдана Департаментом образования и науки г. Москвы. Срок действия лицензии – бессрочно.

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: С.П. Лавров

Ответственный редактор: У.В. Спивачук

Технический редактор: Д.С. Иванов

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

С.П. Лавров У.В. Спивачук

В.В. Кожин В.И. Садкина

И.А. Алексеева Ю.А. Собко

КОНТАКТЫ

Для писем: 125222, Москва, а/я 8

Сайт: www.vospitatelds.ru

E-mail: info@vospitatelds.ru

Телефон: (925) 664-32-11

При перепечатке ссылка на журнал «Воспитатель детского сада» обязательна. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. Материалы публикуются в авторском изложении с некоторыми редакционными поправками.

ISSN: 2782 – 4020

© «Воспитатель детского сада»

16+

ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

Журнал для воспитателей и педагогов ДОУ

Конкурсы

Вебинары

Курсы

Найти



БЕСПЛАТНЫЕ вебинары для воспитателей
получить **СЕРТИФИКАТ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ**

Образовательный, социально значимый проект «Говорящая среда — создаем вместе»

Автор: Адонина Надежда Владимировна

Организация: МДОБУ детский сад № 24

Населенный пункт: Краснодарский край, г. Кореновск

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность и проблема.

В настоящее время в дошкольном образовании, большое внимание уделяется организации ПРС и все чаще мы слышим термин «Говорящая среда». Действительно, на практике мы можем наблюдать, как, такой среды не хватает детям.

Наблюдая за нашими детьми, мы заметили, как они стремились изменить пространство в группе: меняли местами игрушки в центрах, переносили атрибуты для игр, им не хватало места для творческого самовыражения. Очевиден был факт, что необходимо поменять предметную среду группы с учетом интересов детей. В первую очередь, важно было организовать деятельность так, чтобы дети стали важными участниками процесса.

Так, возникла идея проекта по созданию «говорящей среды» совместно с детьми и родителями.

Возраст детей группы: средний дошкольный возраст.

Цель: создание говорящей среды в группе руками детей, педагогов и родителей.

Задачи:

- Включить детей и родителей в процесс изменения ПРС.
- Формировать у детей ощущения «Ты здесь важен» (относительно группы детского сада).

Конкурсы Вебинары Курсы Найти

- Оформить развивающие центры группы вместе с детьми и родителями.

Ожидаемый результат:

«Говорящая среда» группы, созданная вместе с детьми и родителями.

Механизм реализации проекта

1. Повышение методической компетентности педагога по теме «Говорящая среда».
2. Разработка приемов «включения» детей и родителей в процесс преобразования ПРС.
3. Изменение пространства группы: перестановка мебели, деление центров на шумные и тихие, зонирование пространства, создание дополнительного места для выставок творчества детей.
4. Оформление и наполнение центров.
5. Апробация инструментов «Говорящей среды».
6. Презентация итогов проекта на педагогическом совете детского сада и на родительском собрании.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

<i>Педагоги</i>	<i>Дети</i>	<i>Родители</i>
1 этап – подготовительный		
Изучение методической литературы, прохождение он-лайн курса «Голос ребенка в среде» (автор курса Юлия Илюхина, доцент дошкольной кафедры Института Развития Образования Краснодарского края).	Мозговой штурм «Что вы хотите поменять в группе». Создание дизайн проекта «Наша группа».	Мозговой штурм «Что важно для вашего ребенка». Мотивирующие беседы «Сделаем вместе нашу группу лучше».
2 этап – основной		
1 шаг - Перестановка		
2 шаг - Оформление центров с детьми и родителями: Маркировка, правила группы, Числовой ряд, азбука Декор группы, Маркировка пространства, Эмблемы центров.		
3 шаг - Наполнение центров: Внесение разнообразных атрибутов для решения образовательных задач центра.	изготовления схем- подсказок для деятельности в центрах; изготовление атрибутов и материалов для ОД.	Внесение разнообразных атрибутов для решения образовательных задач центра

cles/10646

Конкурсы Вебинары Курсы Найти

4 шаг - Апробирование инструментов говорящей среды	соц. опросы; «азбука темы»; «ключевые слова»; «загадка дня»; «новость дня»; «звезда группы».
3 этап – рефлексивный	
Подведение итогов «Все ли получилось?»	
Проведение педагогического наблюдения «Говорит ли среда». Презентация итогов проекта на педагогическом совете детского сада и на родительском собрании.	

Решение задач по образовательным областям.

Познавательное	- расширение представлений о предметном окружении; - развитие навыков ориентировки в пространстве.
Художественно-эстетическое	- развитие навыков рисования и творческого мышления.
Физическое	- развитие координации, крупной и мелкой моторики.
Речевое	- активизация речи (беседы, обсуждения и т.д.).
Социально-коммуникативное	- развитие социально – коммуникативных навыков при работе в парах и группе; формирование чувства общности.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Результаты проекта

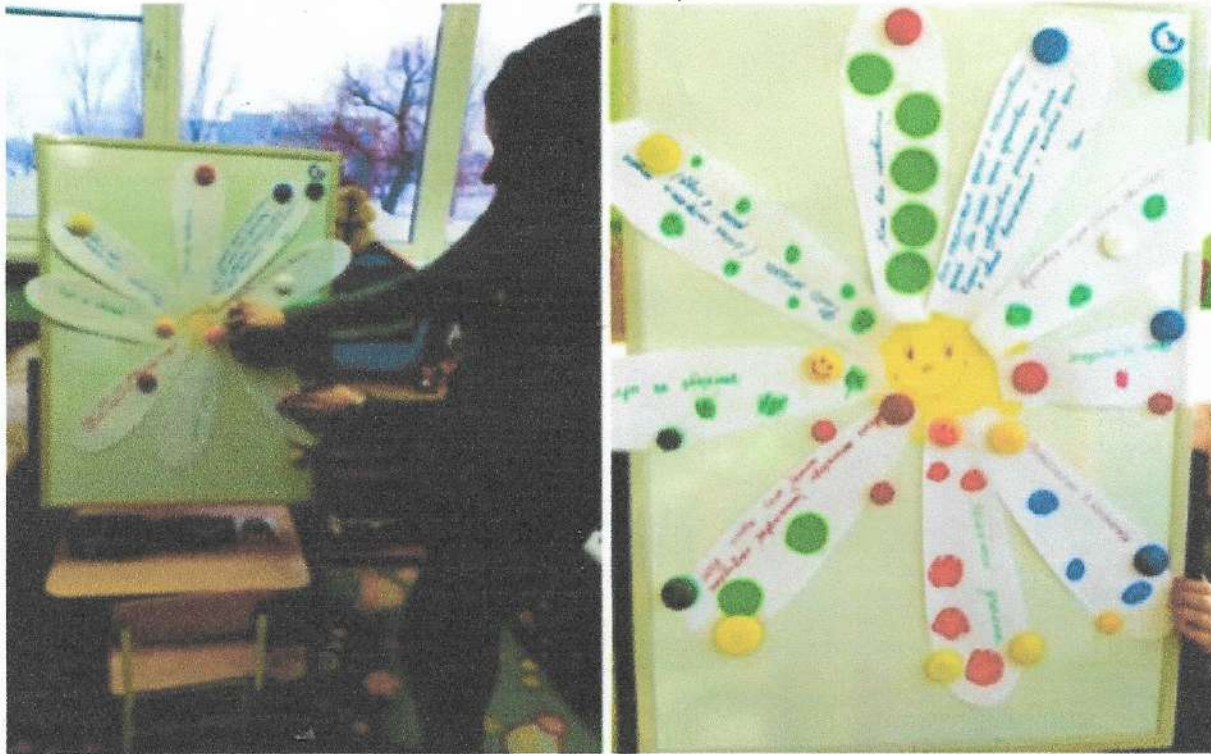
Мы предполагаем, что совместное преобразование среды позволит:

- учесть интересы каждого ребенка;
- заинтересовать родителей жизнью детского сада;
- создаст условия для проявления детского творчества;
- сформировать ощущения у детей «Я здесь важен».

А в дальнейшем созданная среда будет способствовать:

- развитию детской инициативы, гармоничному развитию личности каждого ребенка;
- полноценному проживанию «темы недели или проекта», через ПРС;
- решению поставленных образовательных задачи, согласно ФГОС ДО;

На родительском собрании была представлена презентация работы по нашему проекту, которая вызвала положительные отзывы у родителей. Был подведен итог и собрана ромашка пожеланий от родителей.



Заключение:

Проведя с детьми и родителями рефлексию по «Говорящей среде» можно сделать вывод, что проект реализован в полном объеме, но все решили и дальше продолжать начатую работу.

Таким образом, благодаря проекту «Говорящая среда – создаем вместе», у моих воспитанников появилась возможность почувствовать себя в своём пространстве полноправными хозяевами. Они проявляют активность и инициативность, осознают свою значимость, ощущают свой личный вклад в общее дело.

В свою очередь, мне, как педагогу этой группы, проект предоставляет возможность для творческой самореализации и организации воспитательно-образовательного процесса на новом качественном уровне.

А родители стали полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Полный текст статьи см. приложение

Приложения:

1. file0 docx . 5,8 МБ



СЕРТИФИКАТ

подтверждает что

Адонина Надежда Владимировна

МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район

опубликовала в сетевом издании "ФГОС online" статью:

Образовательное событие "День отца"

постоянная ссылка на статью: <https://fgosonline.ru/печатное-издание/>

статья включена в сборник статей педагогического портала "ФГОС online"

Номер свидетельства: СВ1000310925

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.

24 июля 2023 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

**Международная педагогическая
дистанционная конференция
«Образование и педагогика XXI века»**

**Часть 35
2023 г.**

Международный педагогический портал
«ФГОС Онлайн» FgosOnline.ru

Сборник статей
Международной педагогической дистанционной конференции
«Образование и педагогика XXI века»
Часть 35

Красноярск
2023 г.

Международный педагогический портал
«ФГОС Онлайн» FgosOnline.ru

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Образование и педагогика XXI века», сборник статей, часть 35,
2023г.

Главный редактор: Шахов В.А.

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из статей, опубликованных на нашем сайте FgosOnline.ru. Мы уверены, что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	6
Мультимедиа средства, формирующие знания и научные понятия. Автор: СазанакOVA ОкCана Никифоровна	7
Образовательное событие «День отца». Автор: Адонина Надежда Владимировна	8
State standard of comprehensive education. Автор: Алина Асанатова Имангалиевна	12
Проектная деятельность «Планета здоровья». Автор: Анна Юрьевна Ишкова	25
Развитие артистизма и выразительности у учащихся средствами хореографии. Автор: Арбенина Е.Р., Хвощева Е.Ф.	31
Диагноз врачей – не приговор! Автор: Бутовецкая Ольга Николаевна	34
Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века. Автор: Венира Вазыховна Ибрагимова	48
Задания для школьного этапа олимпиады по русскому языку в 5 классе. Автор: Галина Валентиновна Галахова	50
Организация работы с одаренными детьми. Автор: Гараева Диляра Ягфаровна	55
Развитие графомоторных навыков умственно отсталых школьников через развитие мелкой моторики. Автор: Екатерина Сергеевна Богданова	57
Основы религиозных культур и светской этики. Автор: Елена Александровна Торлопова	59
Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Автор: Елена Анатольевна Щиголева	66
Сенсорные игры как эффективный инструмент в работе воспитателя. Автор: Елена Валерьевна Мызгина	70
Внеурочное занятие на тему «Если добрый ты...». Автор: Елизарьева Ольга Владимировна	73

Мультимедийные технологии можно использовать не только в общеобразовательной деятельности, но и в индивидуальной работе с детьми по разным видам деятельности например интерактивные игры (фото)

Мультимедийные компьютерные технологии дают педагогу возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, так же мультимедийные технологии делает работу педагогов более интересной и насыщенной в НОД.

Адолина Надежда Владимировна
МДОБУ детский сад №24
МО Кореновский район

Образовательное событие

«День отца»

Методическая разработка

Возраст воспитанников – средняя группа.

Виды деятельности – игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная, художественная.

Образовательные области – социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическая культура.

Используемые технологии – игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные.

Пояснительная записка.

Образовательное событие — это новый формат совместной детско-взрослой деятельности. В инновационной программе «От рождения до школы» говорится, что «любой праздник для человека должен быть противопоставлен обыденной жизни, должен быть эмоционально значимым событием, которое ассоциируется с

радостью и весельем, и должен быть коллективным действием, объединяющим сообщество детей, родителей и педагогов».

Цель мероприятия – воспитание любви к родителям, гордости за своих отцов.

Первой задачей было – заронить в детское сообщество проблемную ситуацию, которая заинтересует детей. Так как у нас проходила тематическая неделя «Неделя отца» предложила детям спланировать развлечение «День отца» и провести его совместно с папами, что очень понравилось детям.

Вторая задача была помочь детям спланировать событие так, чтобы они смогли реализовать свои планы. Для этого использовала три вопроса: что мы знаем о папах, чтобы они хотели сделать вместе с папами и как мы это сделаем? Больше всего дети хотели, чтобы папы с ними пели, играли и танцевали. Саша К. предложил устроить праздник на улице. Ева предложила провести соревнования, Дарина пригласила всех к себе в гости, а Арсений сказал, что хочет, чтобы папы были с ними весь день.

Третья задача – воплотить знания и умения на практике в совместной деятельности с родителями. Создать атмосферу добра, творчества и веселья.

Ожидаемые результаты:

- Проявление творческой инициативы и самостоятельности.
- Формируется детско-взрослое сообщество группы.
- Научатся работать в команде, конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Учитывая предложения детей, составили план-сценарий мероприятия.

Оборудование: пластиковые тарелки и ложки, обручи, гимнастические палки, разноцветные мячики, парашют, разноцветные подушечки.

Музыкальный репертуар:

- «Солнышко лучистое любит скакать» танцуй вместе с Super Party!

- *«Варись, варись, каша» Е. Шагин*
- *«Лётчики на аэродром, к полету готовы?» И. Холодная*
- *«Стим» А. Логачевская*
- *«Солнечный круг» композитор А. Островский, автор слов Л.*

Ошанин

Ход образовательного события.

1. «Добрый день уважаемые папы и мои любимые воспитанники! Сегодня мы отмечаем праздник – «День отца». И хотим, чтобы папы с детьми, прожили эти 30 минут, участвуя с ними в игровой и творческой деятельности.

2. Каждое утро у нас начинается с зарядки. Я приглашаю всех встать перед экраном. Посмотрим, кто лучше делает зарядку дети или папы (*Разминка*).

3. Молодцы, зарядка прошла успешно, а нам пора на завтрак. У нас есть три команды. Папы тоже разделитесь на команды. Ваша задача одеть всем детям слюнявчики и раздать тарелки и ложки. Раз, два, три – начни. Отлично, все готовы к завтраку. Где же наша каша? (*импровизированный оркестр с пластиковыми тарелками и ложками*).

4. Завтрак закончился, пора и на прогулку. *Самолеты на аэродром, к полету готовы?* (*познавательно-игровая прогулка*).

5. Все нагулялись? Тогда пора устроить тихий час (*это был сюрприз для пап и радость для детей*).

6. И в завершении нашего мероприятия пройдет урок рисования. А рисовать мы будем с помощью обруча и гимнастических палок (*творческая деятельность с папами*).

7. А сейчас, мы посмотрим, какие у нас папы талантливые. Они споют для детей песню «Солнечный круг» (*раздать папам текст песни*).

8. Давайте в честь пап устроим праздничный «Салют», сыграв в нашу любимую игру «УРА!»

Содержание игры:

Водящие растягивают парашют. На нем лежат разноцветные

мячики. Дети образуют круг вокруг парашюта. Водящие дают отсчет: «Раз! Два! Три!». После этого все кричат: «Ура!!!» и водящие подбрасывают мячики вверх. Тем временем, дети пробегают под парашютом и собирают мячики. Игра повторяется, когда парашют наполнится мячиками.

Правила:

Брать можно только один мячик; не наталкиваться друг на друга.

Что развивает игра:

Ловкость, выдержку, смекалку, умение контролировать передвижение, ориентировку в пространстве.

9. Молодцы! Поздравляем всех с праздником.

Всем отцам желаем ЗДРАВЬЯ

И ТЕРПЕНИЯ во всём,

Чтобы Вас хранила – МУДРОСТЬ

И ВЕСЁЛЫМ – был Ваш дом.

10. Давайте все вместе сделаем снимок на память о нашем мероприятии.

Все дети получили массу впечатлений от совместной деятельности детей с родителями.





Алима Асанатова Имангалиевна
ГБ ПОУ "БЭРТТ"

State standard of comprehensive education

Define to what level of English language knowledge corresponds pupils skills after graduating from the 4th form

Responding to the growing need to foster communicative abilities in English, many Asian countries where English is taught as a foreign language have recently introduced English at the elementary school level. However, the majority of elementary school teachers in such countries might not be adequately prepared to teach English; improving their English proficiency and teaching skills has thus become a matter of concern. The present study focuses on teachers' English proficiency, which has been recognized as an important qualification for Successful English teaching. Elementary school teachers from Korea, Taiwan, and Japan